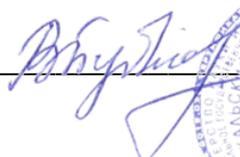


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



25.06.2021 г.

Рабочая программа

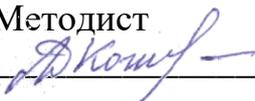
Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Иркутск,
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Н. В. Петров

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 банковское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины обязательной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

должен знать:

- сущность финансов, их функции и роли в экономике;
- принципы финансовой политики финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функций денег;
- основные типы и элементы денежной системы;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функций банков и классификации банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Специалист по банковскому делу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Содержание разделов дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|--|---|--------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Деньги, денежное обращение, денежная система | Содержание учебного материала Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Закон денежного обращения. Понятие инфляции, причины ее возникновения. | 6 | ОК 1-5 |
| | Практические занятия Устный опрос студентов. Класная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям | 4 1 | |
| Тема 2 Финансы и финансовая система | Содержание учебного материала Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Устройство и элементы финансовой системы РФ. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Финансовая политика. Бюджетная система и внебюджетные государственные фонды. Доходы и расходы бюджетов. Способы покрытия бюджетного дефицита. Финансы коммерческих предприятий. Доходы и расходы, финансовый результат – прибыль. | 8 | ОК 1-5 |
| | Практические занятия Расчет финансовых показателей коммерческого предприятия, анализ Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям | 4 1 | |
| Тема 3 Современная банковская и кредитная системы | Содержание учебного материала Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка. Функции и операции коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Кредит: понятие, функции и виды. | 6 | ОК 1-5 ПК 2.1 |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| | <p>Практические занятия Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям</p> | <p>2</p> <p>1</p> | |
| <p>Тема 4 Рынок ценных бумаг</p> | <p>Содержание учебного материала Сущность и классификация ценных бумаг. Доходность ценных бумаг, и ее оценка. Рынок ценных бумаг и его участники.</p> | 8 | <p>ОК 1-5 ПК 1.1</p> |
| | <p>Практические занятия. Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям. Домашняя расчетная работа по оценке доходности</p> | <p>4</p> <p>2</p> | |
| <p>Тема 5 Валютная система и международные финансовые отношения</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.</p> | 4 | <p>ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.4</p> |
| | <p>Практические занятия. Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям</p> | <p>2</p> <p>1</p> | |
| Лекции: | | 32 | |
| Практические занятия: | | 16 | |
| Самостоятельная работа: | | 6 | |
| Всего: | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета менеджмента

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е. А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Нешиной А. С. Финансы и кредит : учебник / Нешиной А. С. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>
3. Олейникова И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Олейникова И. Н., Решетило Т. В. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108106.html>

Дополнительные источники

1. Бочкарева Е. А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций : учебное пособие / Бочкарева Е. А., Сурина И. В. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 92 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94195.html>
2. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vashifinancy.ru>
2. <http://www.banki.ru>

3.3 Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часов (17%)**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|---|------|----------------------------|
| Преимущества и недостатки разных форм денег | 2 | Интерактивная лекция |
| Доходы и расходы бюджетов | 2 | Деловая игра |
| Межбюджетные отношения | 2 | Интерактивная лекция |
| Ценные бумаги, доходность | 2 | Решение ситуационных задач |
| Всего | 8 | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Содержание компетенции | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-----------------|--|--|---|
| ОК 1-5 | выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Умение работать с базами данных, знание форм отчетной экономической документации, понимание алгоритмов решения экономических задач | Тесты, доклады, устные опросы, контрольные письменные работы, домашняя работа по поиску и анализу данных, необходимых для заполнения отчетных форм экономической документации, решение задач с помощью Excel, оформление в Word |
| ПК 2.1 | Оценивать кредитоспособность клиента. | Умение применить свои знания в расчетах | Расчетная работа по оценке финансового состояния предприятия |